



Executive Team Meeting Minutes Compte rendu de la rencontre du comité exécutif

Sunday, February 7 - dimanche le 7 février 2021
4:00 pm - 16 h 00 - Zoom

English - Page 2

Français - Page 4

Attendance:

President(e)	Natasha Cortes	P
VP Internal Affairs VP aux Affaires Internes	Sophie Ashworth	P
VP Finance VP des Finances	Nick Plasse	A
VP Academic Affairs Anglophone VP aux Affaires Académiques Anglophones	Maddie Budding	P
VP Social Affairs Anglophone VP des Affaires Sociales Anglophones	G'Nel Guerrero	A
VP Philanthropy VP de la Philanthropie	Connor Hendriks	A
VP Equity and Activism VP de l'Équité et de L'Activisme	Amanda Newell	P
VP Senior Affairs VP aux Affaires Senior	Luka Vujic	A
VP Junior Affairs VP aux Affaires Junior	Carly Fox	A
VP Academic Affairs Francophone VP aux Affaires Académiques Francophones	Marilou Vidal	A
VP Social Affairs Francophone VP des Affaires Sociales Francophones	Hippolyte Murat-Romero	A
Director of Marketing and Promotions Directrice du Marketing et des Promotions	Sinead Dunne	A
Director of Bilingualism and Translation Directrice du Bilinguisme et de la Traduction	Ursula Johansson	A



Executive Team Meeting Minutes

Compte rendu de la rencontre du comité exécutif

Director of Communications Directeur des Communications	Adam Basara	P
Director of International Development Week Directrice de la Semaine du Développement International	Yasmin Rajwani	A
Director of Sustainability Directrice du Durabilité	Christine Camaso	A
Director of Outreach and Student Engagement Directrice de la Sensibilisation et de l'Engagement des Étudiants	Angelica Hadjis	P

Agenda

1. Land acknowledgement
2. How are you
3. IDW Recap - very hopeful, meaningful, good speakers and panelists
4. IDW feedback survey: <https://forms.gle/m9ix6jxkCQ92gheE7>
5. VP Equity
 - a. Black Student Union has issued a statement and call to action for uOttawa to address racism. Exec will vote on if we support the BSU's calls to action.
6. VP Academic Anglo
 - a. Midterm Study Session (Wed Feb 10) - put people in breakout rooms to study together
 - b. Academic Check-In (March)
 - c. Possible Networking Event at the end of March
 - d. Natasha: one idea is to engage with SIDGS senior fellows for Networking Event - reach out to other Exec
7. Director of Outreach
 - a. Aiming for DVM Committee in March
 - b. Open to helping with any events
 - c. Maddie: perhaps a pre-networking event at DVMC to get people prepared for Networking Event later
8. VP Internal
 - a. Working on admin stuff, always open to helping people

9. Director of Communications

- a. Get monthly newsletter out soon
- b. UNICEF group
- c. Post more on social media about Black History Month, and become more active on social media with community opportunities

10. President

- a. March Newsletter: March 1
 - i. Get promotional materials to Adam in two weeks
 - ii. Submissions in by February 22
 - iii. Event calendar in newsletter
 - iv. Elections will be at the end of March - include elections in newsletter
- b. IDS Community Platform
 - i. Platform for students to talk and share ideas on international development studies launching this week!
 - ii. English website: <https://casid-acedi.ca/ignio>
 - iii. French website: <https://casid-acedi.ca/fr/ignio>
 - iv. Received submissions
- c. BIPOC Caucus
 - i. Interested in talking with Prof. Ruby Dagher about being BIPOC and studying international development
 - ii. Please invite BIPOC people you know to join the caucus
- d. Survey for DVM students
 - i. New survey to get the pulse of what DVM students need and how we can address their concerns
 - ii. Amanda: survey may not be the best way to collect this information. Most meaningful discussions come from talking it through with students and professors. But also understandable that we may not have the capacity to do that again
 - iii. Maddie: survey took a lot of time to create and circulate. Worried that it may come out too late for us to see immediate changes to the program in the short term.
 1. Do we want to invite SIDGS to the academic check-in event? Students may not feel safe voicing their concerns with their professors in the call.

2. Amanda: academic check-in was a safer space for people. Could we invite SIDGS for half of the check-in?
3. Natasha: inviting SIDGS would formalize the check-in into a review. We will get different feedback from students. Good first step is to talk to Prof. Rebecca Tiessen.
- iv. Do a new survey and put more work into it and get it out faster. The previous survey and the report that followed were valuable to SIDGS. A survey could be a powerful tool!
- e. GDVM Activism Series
 - i. Looking for a point of contact on DSA Exec to share the activism series with undergraduate students
- f. ****IN CAMERA DISCUSSION****

Agenda

1. Reconnaissance du territoire
2. Comment allez-vous
3. SDI Recap - très optimiste, significatif, bons orateurs et panélistes
4. Enquête de rétroaction SDI: <https://forms.gle/m9ix6jxkCQ92gheE7>
5. VP équité
 - a. L'Union des étudiants noirs a publié une déclaration et un appel à l'action pour que l'Université d'Ottawa lutte contre le racisme. L'exécutif votera si nous soutenons les appels à l'action de la BSU.
6. VP Academic Anglo
 - a. Session d'étude à mi-parcours (mercredi 10 février) - mettez les gens dans des salles zoom pour étudier ensemble
 - b. Enregistrement académique (mars)
 - c. Événement de réseautage possible fin mars
 - d. Natasha: une idée est de s'engager avec les boursiers seniors de la SIDGS pour l'événement de réseautage - contacter d'autres exécutifs
7. Directrice de la sensibilisation
 - a. Viser le comité DVM en mars
 - b. Ouvert à aider avec tous les événements

- c. Maddie: peut-être un événement de pré-réseautage au DVMC pour préparer les gens à l'événement de réseautage plus tard
- 8. VP interne
 - a. Travailler sur des tâches administratives, toujours prêt à aider les gens
- 9. Directeur des communications
 - a. Recevez bientôt la newsletter mensuelle
 - b. Groupe UNICEF
 - c. Publiez plus d'informations sur le Mois de l'histoire des Noirs sur les réseaux sociaux et devenez plus actif sur les réseaux sociaux avec des opportunités communautaires
- 10. Présidente
 - a. Newsletter de mars: 1er mars
 - i. Donnez le matériel promotionnel à Adam dans deux semaines
 - ii. Soumissions avant le 22 février
 - iii. Calendrier des événements dans la newsletter
 - iv. Les élections auront lieu fin mars - incluez les élections dans le bulletin d'information
 - b. Plateforme communautaire IDS
 - i. Plateforme permettant aux étudiants d'échanger et de partager des idées sur les études de développement international lancées cette semaine!
 - ii. Site Web en anglais: <https://casid-acedi.ca/ignio>
 - iii. Site français: <https://casid-acedi.ca/fr/ignio>
 - iv. Soumissions reçues
 - c. Caucus BIPOC
 - i. Intéressée à discuter avec la professeur Ruby Dagher sur le fait d'être BIPOC et d'étudier le développement international
 - ii. Veuillez inviter les personnes du BIPOC que vous connaissez à rejoindre le caucus
- 11. Sondage pour les étudiants DVM
 - a. Nouveau sondage pour connaître les besoins des étudiants DVM et comment nous pouvons répondre à leurs préoccupations
 - b. Amanda: l'enquête n'est peut-être pas le meilleur moyen de collecter ces informations. Les discussions les plus significatives viennent d'en discuter

avec des étudiants et des professeurs. Mais aussi compréhensible que nous n'ayons pas la capacité de le faire à nouveau

- c. Maddie: l'enquête a pris beaucoup de temps à créer et à diffuser. Nous craignons qu'il ne soit trop tard pour que nous puissions voir des changements immédiats au programme à court terme.
 1. Souhaitons-nous inviter SIDGS à l'événement d'enregistrement académique? Les étudiants peuvent ne pas se sentir en sécurité pour exprimer leurs préoccupations à leurs professeurs lors de l'appel.
 2. Amanda: l'enregistrement universitaire était un espace plus sûr pour les gens. Pouvons-nous inviter SIDGS pour la moitié de l'enregistrement?
 3. Natasha: inviter SIDGS formaliserait l'enregistrement en un examen. Nous recevons différents commentaires des étudiants. La bonne première étape consiste à parler au professeur Rebecca Tiessen.
 - ii. Faites une nouvelle enquête, mettez-y plus de travail et diffusez-la plus rapidement. L'enquête précédente et le rapport qui a suivi ont été précieux pour la SIDGS. Une enquête peut être un outil puissant!
12. Série d'activisme GDVM
- a. Recherche d'un point de contact sur l'Exec AÉD pour partager la série d'activisme avec les étudiants de premier cycle
13. ** DISCUSSION À CAMÉRA **